



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

ASIGNATURA:

Valores y Desarrollo Humano

1. INFORMACIÓN GENERAL:

Tipo de asignatura:	Obligatoria: X	Selectiva:
Grupo disciplinar y su objetivo:	SOCIALES Y HUMANIDADES: Proporcionar una formación integral, que impulse la conciencia y responsabilidad social, así como el desarrollo de la capacidad para relacionar diversos factores en el proceso de toma de decisiones en función del conocimiento del medio donde se desempeñan.	
Área académica:	Sociales y Humanidades	
Objetivo general de la asignatura:	Identificar los principios teóricos que sustentan el ser y quehacer del Humanismo; así como el manejo de elementos básicos de la psicología como son: la comunicación, la creatividad, la autoestima, el desarrollo personal y educación holística, aplicables a la vida cotidiana, lo cual permitirá al alumno vivir, adoptar, los valores que surgen del desarrollo humano.	
SEMESTRE:	2	
Créditos: 8	Duración hora/sem/mes: 4	Teoría: 60 Práctica: 0
Conocimiento previo necesario:	Ninguna	
Proporciona bases para:	Formación General	
Fecha de última actualización:	Agosto del 2006	

2. CONTENIDOS:

Unidad	Temas	HRS
I	ASPECTOS GENERALES Y BÁSICOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO 1.1. Aspectos generales y básicos del comportamiento humano 1.2. Factores que influyen en el comportamiento humano: 1.2.1. Herencia genética 1.2.2. Medio ambiente 1.2.3. Desigualdad social 1.2.4. Educación 1.2.5. Religión 1.2.6. Medios masivos de comunicación y la tecnología	20
II	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD 2.1. Definición de personalidad 2.2. Elementos que integran la personalidad 2.3. Teorías de la personalidad 2.3.1. Teorías individuales 2.3.2. Teorías sociales 2.4. Proceso de socialización en el desarrollo de la personalidad	10
III	AUTOESTIMA Y VALORES 3.1. Definición y aspectos generales de la autoestima	15

	3.2. Eficacia personal 3.3. El respeto a uno mismo 3.4. La falsa autoestima 3.5. Los 6 pilares de la autoestima 3.6. Autoestima académica y personal	
IV	DESARROLLO DE HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL 4.1. Definición y utilidad de comunicación 4.2. Tipos de comunicación 4.3. La importancia de comunicación interpersonal 4.4. Habilidades para el logro de una comunicación personal	10
V	SENTIDO DE VIDA Y DESARROLLO PERSONAL 5.1. Definición e información general acerca del sentido de vida 5.2. Factores que se toman en cuenta para lograr el sentido de vida 5.3. Elementos que se requieren para lograr el sentido de vida 5.4. Elaboración de un proyecto de vida	10

3. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Esta materia se imparte en la modalidad de taller, para que los alumnos y alumnas logren integrar la experiencia afectiva e intelectual desde la teoría y a la inversa, para obtener aprendizajes significativos que fundamenten y apoyen el crecimiento personal, familiar, laboral y social a través de reportes de lectura, acompañado de sus vivencias, mapas conceptuales, construcción de un proyecto de vida, discurso reflexivo, promoción, adquisición de ideas, y conceptos nuevos, exposición del maestro y alumno.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACION

El aprendizaje del estudiante se evaluará a través de distintas actividades, donde el docente supervisará la evolución del proceso, que el estudiante adquiera los conocimientos y la aplicación de los mismos; la participación colaborativa, así como la calidad de los trabajos académicos, tomando en cuenta los siguientes elementos:

- Asistencia del 90%
- Participación en clase
- Trabajos y tareas
- Ejercicios prácticos
- Auto evaluación
- Evaluación grupal
- Evaluación familiar
- Proyecto de vida

ACTIVIDADES EXTRACLASE

- Proyección de películas
- Conferencias
- Talleres
- Análisis y lectura grupal de artículos, revistas y textos de interés científico

5. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.